

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ВЫСШИЙ КОЛЛЕДЖ «ПОЛИТЕХНИК»



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УМР

Е.Ю. Кузнецов

«14» 05 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ**

по специальности 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

Предметно-цикловой комиссией

Протокол № 7

« 13 » мая 2021 г.

Председатель ПЦК  /Савина Т.А./

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 История разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства.

Разработчик:

Панкова Елена Витальевна, преподаватель высшей квалификационной категории Высшего колледжа ПГТУ «Политехник»

Рецензент (внутренний)

Михайлова С.В., старший методист, преподаватель высшей квалификационной категории Высшего колледжа ПГТУ «Политехник».

Рецензент (внешний)

Романова М.А., преподаватель высшей квалификационной категории, ГБПОУ РМЭ «Марийский политехнический техникум».

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. АННОТАЦИЯ
2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1. АННОТАЦИЯ

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности среднего профессионального образования 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства

Цель дисциплины - дать представление об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса; сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации; ввести в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработать навыки получения, анализа и обобщения исторической информации.

Задачи дисциплины:

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;

- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;

- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе; - овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;

- формирование исторического мышления — способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности

Общий объем учебной нагрузки по дисциплине составляет 80 часов, нагрузка во взаимодействии с преподавателем составляет 72 часа, часов самостоятельной работы – 10 часов.

Содержание дисциплины включает изучение следующих тем (разделов):

- Россия и мир на рубеже XX-XXI веков;
- Евроатлантическая цивилизация на рубеже XX-XXI веков;
- Страны Азии, Африки и Латинской Америки: проблемы модернизации;
- Россия и мир в начале XXI века;
- Мировая цивилизация: новые проблемы XXI века.

В результате освоения учебной дисциплины ОГСЭ.02 История обучающийся должен овладеть предусмотренными ФГОС умениями, знаниями, которые формируют следующие компетенции:

Код результата обучения	Результат обучения
1	2

<b>Общие и профессиональные компетенции</b>	
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в процессе проведения семинарских и практических занятий, обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины. Формы текущего контроля успеваемости: тестирование, устный опрос, доклад, выполнение и защита обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и др.

Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет.

## **2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Дисциплина ОГСЭ 02. История входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл, профессиональной подготовки ППССЗ и реализуется в 3 семестре.

### **2.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины**

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ОК 11	-ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; -выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	- основные направления развития ключевых регионов мира на современном этапе; - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов на современном этапе; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Объем учебной дисциплины</b>	80
<b>Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем</b>	72
в том числе:	
Лекционные занятия	58
лабораторные занятия ( <i>если предусмотрены</i> )	-
семинарские занятия ( <i>если предусмотрены</i> )	4
практические занятия ( <i>если предусмотрены</i> )	10
контрольные работы ( <i>если предусмотрены</i> )	-
курсовая работа (проект) ( <i>если предусмотрена</i> )	-
Самостоятельная работа	8
Промежуточная аттестация	-
Итоговая форма контроля- Дифференцированный зачет	

### 3.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02 История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент учебной дисциплины
1	2		3	4
Раздел 1. Россия и мир на рубеже XX-XXI веков			22	
Тема 1.1. Проблемы различных государств на рубеже XX – XXI веков	Содержание учебного материала		4	ОК 01-ОК 05, ОК 09, ОК 11
	1	Проблемы экономического, политического, общественного и культурного развития различных государств и регионов мира на рубеже XX – XXI веков.		
	2	Распад СССР и международные последствия саморазрушения СССР. США – единственная сверхдержава мира.		
Тема 1.2. СССР в системе международных отношений	Содержание учебного материала		6	ОК 01-ОК 05, ОК 09, ОК 11
	1	Советский Союз в последние десятилетия своего существования		
	2	Итоги военного и экономического соревнования СССР и США. Договоры и соглашения, уменьшившие риск ядерной войны		
	3	Перестройка в СССР и перемены в Восточной Европе. «Парад суверенитетов». Беловежские соглашения 1991 г. и распад СССР		
	Практические занятия		2	
	1	Определение особенностей идеологии, национальной и социально-экономической политики. Представление характеристики экономического развития, определение причин надвигающегося экономического кризиса		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
1	Создание презентаций по теме «Демократические революции в странах Восточной Европы»			



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент учебной дисциплины
1	2		3	4
Тема 1.3. Становление новой российской государственной системы	Содержание учебного материала			
	1	Начало кардинальных перемен. Политический кризис сентября-октября 1993 г. Принятие Конституции Российской Федерации 1993 г.	6	ОК 01-ОК 05, ОК. 09, ОК. 11
	2	Общественно-политическое развитие России во второй половине 1990-х гг. Политические партии и движения Российской Федерации.		
	3	Чеченский конфликт. Российская Федерация и страны Содружества Независимых Государств		
	Практические занятия		2	
	1	Определение причины перехода мировой политики от разрядки к конфронтации между СССР и США. Представление характеристики политического развития, определение причины конфронтации во внешней политике		
Раздел 2. Евроатлантическая цивилизация на рубеже XX-XXI веков			14	
Тема 2.1. Страны Запада на рубеже XX-XXI веков	Содержание учебного материала		6	ОК 01-ОК 05, ОК 09, ОК 11
	1	Экономическая и политическая интеграция в мире, как основное проявление глобализации на рубеже XX – XXI веков		
	2	ООН – важнейший международный институт по поддержанию и укреплению мира. НАТО, ОБСЕ, Североатлантическая ассамблея		
	3	Интеграция в Северной Америке	2	
	Практические занятия			
	4	Учреждение ЕЭС и его структура. Достижения и противоречия европейской интеграции		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент учебной дисциплины
1	2		3	4
	Самостоятельной работы обучающихся		2	
	1	Сообщения по теме «Миротворческие операции ООН на рубеже XX-XXI вв.»		
Тема 2.2. Страны Восточной Европы и государства СНГ	Содержание учебного материала		4	ОК 01-ОК 05, ОК 09, ОК 11
	1	Страны Восточной Европы и государства СНГ		
	Семинарские занятия			
	2	Восточная Европа во второй половине XX века		
Раздел 3. Страны Азии, Африки и Латинской Америки: проблемы модернизации			10	
Тема 3.1.Китай, Япония и новые индустриальные страны	Содержание учебного материала		4	ОК 01-ОК 05, ОК 09, ОК 11
	1	Страны Юго-Восточной Азии на рубеже XX – XXI веков		
	2	Внутренняя и внешняя политика КНР в 1970-1980 гг. Японское «экономическое чудо» и его истоки. Поиски новой модели развития на рубеже XX – XXI веков		
Тема 3.2. Развивающиеся страны Азии и Африки. Латинская Америка на рубеже XX-XXI вв.	Содержание учебного материала		6	ОК 01-ОК 05, ОК 09, ОК 11
	1	Страны Северной Африки и Ближнего Востока на рубеже XX – XXI веков		
	2	Основные процессы и направления в развитии стран Латинской Америки.		
	3	Основные черты развития государств Центральной и Южной Африки		
Раздел 4. Россия и мир в начале XXI века			14	
Тема 4.1. Власть и гражданское общество	Содержание учебного материала		4	ОК 01-ОК 05, ОК 09, ОК 11
	1	Россия в начале XXI в. Программа на будущее. Укрепление российской государственности. Политические реформы		
	2	Экономика и социальная сфера в начале XXI в. Экономические реформы		
	Самостоятельной работы обучающихся		4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент учебной дисциплины
1	2		3	4
	1	Написание рефератов по теме «Духовная жизнь современного российского общества»		
Тема 4.2. Россия в меняющемся мире	<b>Содержание учебного материала</b>		4	ОК 01-ОК 05, ОК 09, ОК 11
	1	Россия в современном мире. Новая концепция внешней политики. Внешнеполитическая стратегия России в 21 веке		
	2	Отношения с традиционными внешнеполитическими партнерами		
	<b>Практические занятия</b>		2	
	3	Россия и страны ближнего зарубежья. Интеграционные процессы в политическом пространстве СНГ		
<b>Раздел 5. Мировая цивилизация: новые проблемы XXI века</b>			<b>18</b>	
Тема 5.1. Ближневосточный конфликт	<b>Содержание учебного материала</b>		4	ОК 01-ОК 05, ОК 09, ОК 11
	1	Образование государства Израиль. Арабо-израильские конфликты на Ближнем Востоке		
	2	Кэмп – Дэвидские соглашения и начало мирного процесса на Ближнем Востоке. Палестинская проблема на современном этапе		
Тема 5.2. Глобальные угрозы человечеству и пути преодоления	<b>Содержание учебного материала</b>		2	ОК 01-ОК 05, ОК 09, ОК 11
	1	Глобальные проблемы человечества. Сущность и признаки глобальных проблем человечества		
	<b>Практические занятия</b>		2	
Тема 5.3. Новая система международных отношений	<b>Содержание учебного материала</b>		4	ОК 01-ОК 05, ОК 09, ОК 11
	1	Международное взаимодействие народов и государств в современном мире. Проблемы нового миропорядка на рубеже тысячелетий		
	2	Глобализация и рост взаимозависимости стран мира. Новые субъекты международного общения		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент учебной дисциплины
1	2		3	4
Тема 5.4. Роль культуры и религии	Содержание учебного материала		4	ОК 01-ОК 05, ОК 09, ОК 11
	1	Религия и церковь.		
	Семинарские занятия			
	2	Роль элитарной и массовой культуры в информационном обществе		
Итоговое занятие – дифференцированный зачет				
ВСЕГО			80	

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Реализация программы дисциплины требует наличия: учебного кабинета истории.

Оснащение кабинета:

#### Комплект мебели для учебного процесса

**Мультимедийное оборудование:** персональный компьютер– 1шт. (процессор IntelPentium E2140/ 512Mb/160Gb/CR/DVD+RW), монитор LCDSamsung 19), мультимедийный проектор Mitsubishi SL 2V

#### Средства обучения:

Доска меловая, экран, лазерная указка, шкафы для хранения учебных материалов по предмету, комплект раздаточного материала, набор презентаций по разделам дисциплины

### 4.2. Информационное обеспечение учебной дисциплины

Основная и дополнительная литература

№ № п/п	Список используемой литературы ( <i>печатные издания, электронные издания за последние 5 лет</i> )	Количество экземпляров, имеющихся в библиотеке, или ссылка на ЭБС
ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
1.	1. История: Учебное пособие / Самыгин П. С., Самыгин С. И., Шевелев В. Н., Шевелева Е. В. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2021. - 528 с.: 60х90 1/16. - (Среднее профессиональное образование) (Переплёт) ISBN 978-5-16-004507-8	25
2	<b>История:</b> учебное пособие / В.В. Касьянов, П.С. Самыгин, С.И. Самыгин, В.Н. Шевелев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: ИНФРА-М, 2023. - 550 с. - (Среднее профессиональное образование). - DOI 10.12737/1086532. - ISBN 978-5-16-016200-3. - Текст: электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1900464">https://znanium.com/catalog/product/1900464</a> (дата обращения: 14.07.2023).	Электронный ресурс
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
1.	<b>Зуев, М. Н.</b> История России до XX века : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01602-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: Режим доступа <a href="https://www.urait.ru/viewer/istoriya-rossii-do-hh-veka-452674#page/1">https://www.urait.ru/viewer/istoriya-rossii-do-hh-veka-452674#page/1</a>	Электронный ресурс
2.	<b>Оришев, А.Б.</b> История: учебник / А.Б. Оришев, В.Н. Тарасенко. - Москва: РИОР: ИНФРА-М, 2021. - 276 с. -	Электронный ресурс

	(Среднее профессиональное образование). - DOI: <a href="https://doi.org/10.29039/01828-6">https://doi.org/10.29039/01828-6</a> . - ISBN 978-5-369-01833-0. - Текст: электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1247109">https://znanium.com/catalog/product/1247109</a> (дата обращения: 14.07.2023).	
--	---	--

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация имеет целью определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине за период обучения. Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины.

Формы текущего контроля успеваемости: тестирование, устный опрос, доклады, рефераты, выполнение практических работ, создание презентаций, выполнение индивидуального проекта

№	Наименование темы	Код формируемой компетенции	Результаты обучения по дисциплине		Формы контроля
			уметь	знать	
1.	Проблемы различных государств на рубеже XX – XXI веков	ОК 01-ОК 05, ОК 09, ОК 11	- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; -выявлять взаимосвязь	- основные направления развития ключевых регионов мира на современном этапе; - сущность и причины	Тестирование, устный опрос, доклады, рефераты, выполнение практических работ, создание презентаций, выполнение индивидуального проекта
2.	СССР в системе международных отношений	ОК 01-ОК 05, ОК 09, ОК 11	отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	локальных, региональных, межгосударственных конфликтов на современном этапе; - основные процессы	Тестирование, устный опрос, доклады, рефераты, выполнение практических работ, создание презентаций, выполнение индивидуального проекта
3.	Становление новой российской	ОК 01-ОК 05, ОК 09, ОК 11		(интеграционные, поликультурные, миграционные и	Тестирование, устный опрос, доклады, рефераты,

	государственной системы			иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	выполнение практических работ, создание презентаций, выполнение индивидуального проекта
4.	Страны Запада на рубеже XX-XXI веков	ОК 01-ОК 05, ОК 09, ОК 11			Тестирование, устный опрос, доклады, рефераты, выполнение практических работ, создание презентаций, выполнение индивидуального проекта
5.	Страны Восточной Европы и государства СНГ	ОК 01-ОК 05, ОК 09, ОК 11			Тестирование, устный опрос, доклады, рефераты, выполнение практических работ, создание презентаций, выполнение индивидуального проекта
6.	Китай, Япония и новые индустриальные страны	ОК 01-ОК 05, ОК 09, ОК 11			Тестирование, устный опрос, доклады, рефераты, выполнение практических работ, создание презентаций, выполнение индивидуального проекта
7.	Развивающиеся страны Азии и Африки. Латинская Америка на рубеже XX-XXI вв.	ОК 01-ОК 05, ОК 09, ОК 11			Тестирование, устный опрос, доклады, рефераты, выполнение практических работ, создание презентаций, выполнение индивидуального проекта
8.	Власть и гражданское общество	ОК 01-ОК 05, ОК 09, ОК 11			Тестирование, устный опрос, доклады, рефераты, выполнение практических работ, создание презентаций, выполнение индивидуального проекта

					работ, создание презентаций, выполнение индивидуального проекта
9.	Тема 4.2. Россия в меняющемся мире	ОК 01-ОК 05, ОК 09, ОК 11			Тестирование, устный опрос, доклады, рефераты, выполнение практических работ, создание презентаций, выполнение индивидуального проекта
10.	Тема 5.1. Ближневосточный конфликт	ОК 01-ОК 05, ОК 09, ОК 11			Тестирование, устный опрос, доклады, рефераты, выполнение практических работ, создание презентаций, выполнение индивидуального проекта
11.	Глобальные угрозы человечеству и пути преодоления	ОК 01-ОК 05, ОК 09, ОК 11			Тестирование, устный опрос, доклады, рефераты, выполнение практических работ, создание презентаций, выполнение индивидуального проекта
12.	Тема 5.3. Новая система международных отношений	ОК 01-ОК 05, ОК 09, ОК 11			Тестирование, устный опрос, доклады, рефераты, выполнение практических работ, создание презентаций, выполнение индивидуального проекта
13.	Роль культуры и религии	ОК 01-ОК 05, ОК 09, ОК 11			Тестирование, устный опрос, доклады, рефераты, выполнение практических работ, создание презентаций,



					выполнение индивидуального проекта
--	--	--	--	--	--

## **Критерии оценивания результатов обучения по дисциплине, шкала оценивания**

### Критерии оценивания:

- усвоение программного теоретического материала (объем знаний, глубина усвоения);
- умение излагать программный материал (четкость, грамотность изложения материала, точность и полнота воспроизведения учебного материала);
- умение применять теоретические знания на практике.

### Шкала оценивания:

Результаты сдачи дифференцированного зачета оцениваются по шкале «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, который имеет знания основного материала, проявляет умение логично его излагать, хотя может допускать неточности в изложении материала, недостаточно правильные формулировки; умеет в целом применять полученные знания при выполнении типовых практических работ, хотя может испытывать затруднения при их выполнении.

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который глубоко и прочно усвоил программный материал, проявляет знание основной и дополнительной литературы, грамотно, логически стройно и аргументировано излагает материал, дает исчерпывающие ответы на поставленные вопросы. В ответе тесно увязывается теория с практикой, при этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с практическими заданиями.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, твердо знающему программный материал, который излагает его грамотно и по существу, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, не испытывает затруднений с ответами на вопросы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

## **Дополнения и изменения к рабочей программе на учебный год**

Дополнения и изменения к рабочей программе на 2021-2022 учебный год по дисциплине ОГСЭ.02 История

В рабочую программу внесены следующие изменения:

В соответствии с приказом Минпросвещения Российской Федерации № 747 от 17.12.2021г. «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (утвержден Министерством юстиции Российской Федерации 22.01.2021 № 62178) изменены наименования общих компетенций дисциплины:

ОК.11 Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

Дополнения и изменения в рабочей программе обсуждены на заседании ПЦК социально-гуманитарных дисциплин.

«25» января» 2021г. (протокол № 5).

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ /Т.А.Савина /



## **Дополнения и изменения к рабочей программе на учебный год**

Дополнения и изменения к рабочей программе на 2022-2023 учебный год по дисциплине ОГСЭ.02 история: в Раздел 4. Условия реализации программы дисциплины (п.4.2 Информационное обеспечение обучения) внесены изменения в список основной и дополнительной литературы.

Дополнения и изменения в рабочей программе обсуждены на заседании ПЦК социально-гуманитарных дисциплин.

«30» августа 2022г. (протокол № 1).

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ /Савина Т.А./



### **Дополнения и изменения к рабочей программе на учебный год**

Дополнения и изменения к рабочей программе на 2023-2024 учебный год по дисциплине ОГСЭ.02 История: в Раздел 4. Условия реализации программы дисциплины (п.4.2 Информационное обеспечение обучения) внесены изменения в список основной и дополнительной литературы.

Дополнения и изменения в рабочей программе обсуждены на заседании ПЦК социально-гуманитарных дисциплин.

«30» августа 2023 г. (протокол № 1).

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ /Савина Т.А./



### **Дополнения и изменения к рабочей программе на учебный год**

Дополнения и изменения к рабочей программе на 2024-2025 учебный год по дисциплине ОГСЭ.02 История: в Раздел 4. Условия реализации программы дисциплины (п.4.2 Информационное обеспечение обучения) внесены изменения в список основной и дополнительной литературы.

Дополнения и изменения в рабочей программе обсуждены на заседании ПЦК социально-гуманитарных дисциплин.

«30» августа 2024 г. (протокол № 1).

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ /Савина Т.А./

